



QR CODE
SCANNING

2021 (令和3) 年 11 月 13 日 (土) 14:00~15:40
@中部地区英語教育学会 (オンライン)

2021 (令和3) 年度英語教育実践セミナー
(ICTを活用した)
主体的・対話的に深い学びができる
学習者の育て方

豊嶋 正貴

文教大学付属中学校・高等学校
文教大学国際学部 講師
國學院大学教育開発推進機構 講師
日本大学文理学部 講師
<<toshima@bunkyo.ac.jp>>

DON'T OPEN!



think big
teamwork
new imagination
risk inspiring
creative business
communication solution
performance planning works
key innovate
ideas concept
brand
brainstorm plan
strategy success
global process
of the box excellence
out reward
leadership
efficiency
workflow
information marketing best
organization network social
research analysis green
advertising positive vision
development
goals

■英語表現IIの授業（プレゼンテーションまでの道のり）

1 学期 □授業構成：

	月曜日	金曜日
1 時間目	活動・教材	練習
2 時間目	多読（図書館）	ICT 利用



2 学期



評価

プレゼン	内容理解問題	確認テスト	課題	合計
50%	20% (+a)	20% (+a)	10% (+a)	100% (+a)

評価シート	内容理解問題 平均点
生徒平均 10%	30%
教師平均 20%	20%

分野別貸出冊数(単位:冊)(集計期間:各年度4月から翌年3月まで)

分野	0:総記	1:哲学 宗教	2:歴史 地理	3:社 会科学	4:自 然科学	5:工学 技術	6:産 業	7:芸術 スポーツ	8:言 語	9:文 学	文庫 (小説)	絵本	学 参	検定 本	洋書	赤本	新書	総計
2014年度	48	121	239	145	479	133	57	485	52	592	1134	12	24	128	157	-	-	3806
2015年度	46	72	372	221	386	96	85	421	47	615	1186	8	22	181	927	-	-	4685
2016年度	64	138	370	376	450	105	70	904	95	1404	2542	5	15	310	2122	-	-	8970
2017年度	25	67	308	267	221	55	21	424	165	1258	1948	177	55	265	3004	331	-	8591
2018年度	25	81	273	176	201	44	34	379	87	738	1540	29	27	251	1710	252	151	5998
2019年度	18	10	39	39	21	7	11	27	22	195	320	0	3	50	1175	50	-	1987

※区分不明のもの貸出数を除く

□活動事例

学期	活動名	目的	教材	生徒が利用した ICT
1 学期	A. なりきり TED	音調を残す練習 音声録音ソフトの練習	TED (English Mania) TED (The best gift I ever survived)	PC, 音声録音ソフト, ICレコーダー
	B. マッピング スピーチ	音声録音ソフトの練習 マッピング(思考)練習	*Who Is J.K. Rowling?	PC, 音声録音ソフト, ICレコーダー マインドマップ
	C. Prezi プレゼン	マッピング(思考)練習 Prezi 練習	*Why Are Rain Forest So Important?	PC, 音声録音ソフト, ICレコーダー, Prezi
	D. 先輩プレゼン 完コピ	A~Cの活動を統合し、2 学期に行うプレゼンの イメージを作る練習	昨年度、一番評価の高 かった先輩のプレゼン (Mobile Phone Addiction)	先輩がプレゼンで作成した 原稿(PDF)、音声(ネイ ティブ)、Prezi、PC、先輩 の記録動画

*自分が書いた英語と見なして、スピーチ、プレゼンをする。

A. なりきり TED

TED: Jay Walker on the world's English mania (00:03:16~)

So is English mania good or bad? Is English a tsunami, washing away other languages? Not likely. English is the world's second language. Your native language is your life. But with English you can become part of a wider conversation: A global conversation about global problems, like climate change or poverty, or hunger or disease.

The world has other universal languages. Mathematics is the language of science. Music is the language of emotions. And now English is becoming the language of problem-solving. Not because America is pushing it, but because the world is pulling it.

So English mania is turning point like the harnessing of electricity in our cities or the fall of the Berlin wall. English represents hope for a better future – a future where the world has a common language to solve its common problems.



The Rowling is the mother of Harry Potter.

She was born in England in 1965. When she was 22, she graduated from Exeter University. Then she moved to London and got a job. In her free time, she wrote a story. In 1997, her mother died. She was very sad and wanted to leave London. One day, she saw an old man in a park. He was a wizard. She started to write. And she became a famous author. She moved to Portugal. The next year, she had a baby. Her first marriage was not happy. So she left the United Kingdom. She has a second marriage now. She lives in Edinburgh. She has a dog named Nibs. She has a cat named Puff. She has a horse named Holly. She has a car named Holly. She has a house named Holly. She has a garden named Holly. She has a garden named Holly.

繰り返り

プレゼンテーション
報告書集 2018

プレゼンテーション十戒(次にプレゼンを作る後輩たちへ)

1. 意味わからずコソコソ聞かすべし。(※計開通りには進まない、原稿をよめて準備を)
2. 先まにこまめに内容を確認してもらおうべし。(※先まはいつとも忙しい)
3. まず初めに主張を明確にすべし。(※主張を決める前にやみくもに情報収集しない！)
4. 原稿を書いている途中で主張を見失うべからず。(※プレゼンの構成をメモしておこう)
5. データには素直に接すべし。(※いつもちう議論しない)
6. プレゼンの練習は赤歯？ 語調前から始めよう。(※不容が毎分あります)
7. 行き詰ったら權むよりもまず先まに相談すべし。
8. プレジは聞き手の目線に合っつくるべし。
9. 発表チェックは早めに行くべし。(※直前に発表を始めるのは大儀)
10. 緊張しても二人の仲で乗り切るべし。(※協力プレイが most important!)

■自分たちがプレゼンの準備を過ぎて語っていた教訓(来年度以降の後輩たちへのアドバイス)

本番が終わった今、少し寂しさも感じています。裏面みからの約3ヶ月は長いようで、あっという間に過ぎました。そう思うことができるのはプレゼンの準備が充実した時間だったからだと思います。最初、主張が二転三転したときはどうなることかと思いましたが、今となっては良い思い出です。その後の原稿もプレゼン以上に時間がかりました。裏面みから準備をしていながら、本番に間に合わなかったと思います。無くて準備するのは良くないと思うので、早めから準備することをオススメします。このプレゼンをするためにかけた多くの時間と労力とでも価値があるものでした。本番では練習以上の良い発表ができた、この二人でプレゼンをやった本当に良かったと思いました。プレゼンで得た達成感と感動は、なかなか経験できないものだと思います。また、準備のとき、私はあまり重い空気にしなくて良かったので、楽しんでやることを心がけていました。実際、とても楽しかったです。それはずっと一緒に準備を進めてきたパートナーのおかげだと思うので、心から感謝しています。プレゼンをつくる過程では大変なこともあると思いますが、二人で協力して乗り越えれば先成功はきっと宝物になります。皆さんのプレゼンが良いものになることを願っています。頑張ってください！(高橋)

「真の楽しみは苦しみの中にある」 (高杉晋作)

主張が決まらない、原稿が進まない、受験勉強もしなきゃいけない、時間が足りない…。本当にいいプレゼンをつくらうと頑張れば頑張った分だけ、自分にその成果が返ってきます。一生懸命やればやるだけ、このプレゼンはきっと自分にとって価値ある経験になると思います。きつと最後までやり切れれば「やってよかった！」と心から思えるはず！頑張ってください。(吉村)

	高校1年					高校2年					高校3年				
	Total	Reading	Listening	Writing	速読力	Total	Reading	Listening	Writing	速読力	Total	Reading	Listening	Writing	速読力
平成27-29年度 高3GTEC結果	127	127	127	127	(wpm)	127	127	127	127	(wpm)	127	127	127	127	(wpm)
英語表現II選択者	482.3	179.2	192.9	110.2	83.7	530.9	187.4	224.0	119.5	89.3	551.1	199.4	228.4	123.3	96.1
	伸び幅(過年度比)→					48.6	8.2	31.1	9.3	5.7	20.2	12.0	4.3	3.8	6.8
英語表現II非選択者	469.9	177.4	183.5	109.0	82.9	513.5	183.3	213.6	116.6	85.8	519.5	193.0	207.3	119.2	92.4
	伸び幅(過年度比)→					43.6	5.9	30.1	7.6	2.8	6.1	9.7	-6.3	2.6	6.6
選択者-非選択者	12.4	1.8	9.4	1.2	0.7	17.4	4.1	10.4	2.9	3.5	31.5	6.4	21.0	4.1	3.8
	選択者の伸び幅-非選択者の伸び幅→					5.0	2.3	1.0	1.7	2.8	14.1	2.2	10.6	1.3	0.2

1 時間目

Table with 4 columns: NO, VOCABULARY (語彙), SOUNDS (発音), MEANING(S) (意味). Contains 16 items related to mobile phone addiction.

BACKGROUND KNOWLEDGE
Half of teens think they're addicted to their smartphones
(CNN) I don't have teenagers yet, but watching my 6- and 10-year-olds spend endless amounts of time on iPads during spring break makes me worried about the day -- hopefully years from now -- when they have their own devices.

2 時間目

コピーをして発表者へ



ペアでエラー分析

STUDENT'S EVALUATION SHEET

Form for student evaluation with sections for Content/Organization, Presentation, Delivery, Understanding, Overall Impression, and Total Score.

COMPREHENSION QUIZ 11 [MOBILE PHONE ADDICTION]

Quiz questions 1-5 regarding electromagnetic waves, phone usage, and addiction. Includes handwritten answers in Japanese.

翌週以降

VOCABULARY QUIZ #6
1. 次の英文の() に入れる適切な単語を()内の日本語を参考に英語に書き入れなさい。(各2点)

ANSWER
1. Renewable energy 2. permanently
3. fossil fuels 4. radioactive waste
5. electricity 6. demand
7. disastrous 8. concerns
9. burden 10. alternatively
11. supervise A 12. inconvenient
13. treatment 14. allergies
15. be proved by statistics 16. The National Radio Astronomy Observatory

Score: 30/30

COMPREHENSION QUIZ 11 [MOBILE PHONE ADDICTION]

Quiz questions 1-5 with handwritten answers and corrections. Includes a score of 17.

REWRITING ACTIVITY

Handwritten student work for the rewriting activity, including error analysis and corrected sentences.

宿題

GRAMMAR NOTE

Grammar notes on the structure 'It is better for you to...' with examples and Japanese explanations.

