

第1日 6月25日(土) 自由研究発表プログラム

会場 司会者	第1室 岡崎 浩幸 (富山大学)	第2室 堀田 誠 (山梨大学)	第3室 柏木 賀津子 (四天王寺大学)	第4室 巽 徹 (岐阜大学)	第5室 大場 浩正 (上越教育大学)	第6室 松井 孝彦 (愛知教育大学)	第7室 和田 順一 (松本大学)	第8室 駒井 健吾 (長野県須坂高等学校)	第9室 浦野 研 (北海学園大学)
発表(1) 15:30 ~ 16:00	英語教員の同僚性を高める Collegial School Culture の構築に向けて 米崎 里(関西学院大学) 西山 哲郎(静岡聖光学院 中学校・高等学校) 中村 光揮(静岡聖光学院 中学校・高等学校) 渥美 行規(静岡聖光学院 中学校・高等学校) 安齋 雄輝(静岡聖光学院 中学校・高等学校) 小山 洋平(静岡聖光学院 中学校・高等学校) 鈴木 洋介(静岡聖光学院 中学校・高等学校) 米山 利寛(静岡聖光学院 中学校・高等学校) P17	WCFにおける修正タスク が正確性向上に与える影 響—学習者の視点から— 米村 大輔(名古屋大学大 学院生)	中学2年生の学習定着と 運用力促進をめざしたス パイラル・ラーニング学 習法による英語指導計画 —海外の生徒との交流に 向けて 高畑 伸子(公立諏訪東京 理科大学)	GIGA スクール構想と英語 教員養成—英語教員をめ ざす大学生のICT活用能 力調査— 藤田 賢(愛知学院大学)	教師の自律性支援が行為 主体的エンゲージメント に及ぼす影響—心理的欲 求を媒介として— 染谷 藤重(京都教育大学)	エッセー・ライティング と結束性の対照研究—前 方照応に着目して— 林 みどり(中京大学)	小学校外国語科の Small Talk における指導者の役 割に関する—考察—児童 の誤り等への対応— 中野 聡(北陸学院大学)	高校英語科における道徳 指導の可能性への模索 石川 佳浩(麗澤瑞浪中学・ 高等学校)	質的研究におけるテーマ分 析の考察—Braun & Clarke (2006) に着目して 高木 亜希子(青山学院大 学)
発表(2) 16:10 ~ 16:40	学び続ける教員のための 研修のあり方とは：オン ライン研修参加者の視点 に基づく英語教育研修の 可能性 稲葉 英彦(静東教育事務 所) P17	認知言語学的観点から考 える英作文の指導法 松井 証人(南山大学大学 院人間文化研究科言語科 学専攻) P20	日本国内で開催される短 期集中型イメージン プログラムによる英語教育 の効果 笠井 千勢(岐阜大学) 阿久津 元(鶯谷中学高等 学校) 神原 利宗(広島大学) P23	Zoom を活用した英語科 教育法での授業見学の工 夫 階戸 陽太(鹿児島国際大 学) P26	大学生英語学習者の授業 中における動機づけの変 動報告 宮本 康平(愛知学院大学 大学院生) P29	聴覚障害をもつ日本人英 語学習者への対面個別指 導：音声を伴わない初級 英語レッスンの試み 長谷川 佑介(上越教育大 学) P33	二次元仮想空間の活用に よる授業内ポスター発表 の課題克服 天野 修一(広島大学) P35	Differences in Word Frequency and Length Effects on L2 and L1 Speakers' Eye Movements 石田 知美(日本福祉大学) 梶浦 真由美(愛知医科大 学) P41	
発表(3) 16:50 ~ 17:20	若手教員の授業リフレク ション研究 本波 詩菜(富山大学大学 院生) 岡崎 浩幸(富山大学) P18	Functional Adequacy を反映したライティング 評価規準の妥当性論証— 観点別学習状況の評価へ の応用を目的として— 菊原 健吾(長野県上田高 等学校) P21	ICT を活用した小学校英 語教育における自律学習 支援の在り方 柴田 里実(常葉大学) P24	学生の評価する力をどう 養うか—小学校外国語科 「話すこと(発表)」の動画 作成と評価体験を用いた 試みを通して— 尾上 利美(和歌山大学) P27	自律的学習の動機付けと して学習者が抱く『可能 自己(possible selves)』 土屋 加恵(南山大学大学 院生) P30	英語前置詞の中心義と周 辺義における言語使用者 の概念化についての一考 察 藤原 隆史(松本大学) P33	小学校外国語科における 話すこと【やり取り】の 力を育成するための段階 的指導 乗富 智子(金沢市立南小 立野小学校) 滝沢 雄一(金沢大学) P36	英文短編小説の読解に基 づくディスカッションを 通じた批判的思考能力の 育成 児玉 恵太(椋山女学園大 学) P38	How to teach learners to express <i>Omou</i> in English 今井 隆夫(南山大学) P42
発表(4) 17:30 ~ 18:00	英語教育における実践研 究共有コミュニティの実践 南 侑樹(神戸市立工業高 等専門学校) 永倉 由里(常葉大学) P19	中学校のライティング活 動における思考ツール導 入効果 吉田 悠一(三重県津市立 成美小学校) 清水 公男(文京学院大学) P22	小学校での外国語による 他教科指導の効果と課題 —情意要因を中心に— 安達 理恵(椋山女学園大 学) P24	ICT 機器を活用した「英 語科教育法」の授業とそ の効果 高橋 美由紀(鈴鹿大学) P28	Factors affecting WTC during a speaking task Katsuyuki Konno (Ryukoku University) Tsutomu Koga (Ryukoku University) Rintaro Sato (Nara University of Education) P31	文法のアクティブ・ラー ニングを促す意識化指導 島田 勝正(桃山学院大学) P34	小学校での英語パフォー マンステスト結果からみ えた「話す力」の現状 松村 百合野(株式会社ベ ネッセコーポレーション) 渡邊 頼子(株式会社ベ ネッセコーポレーション) P37	学習指導要領(平成21年 度版)下における高校英語 教科書のアクティビティ 内容の分析 杉浦 彩希(南山大学大学 院生) P39	日本人英語学習者とアメリ カ人による Argumentative Writing における冒頭文の 比較 伊東 哲(東京学芸大学大 学院生) P43

第2日 6月26日(日) 自由研究発表プログラム

会場 司会者	第1室 島田 勝正 (桃山学院大学)	第2室 佐藤 臨太郎 (奈良教育大学)	第3室 藤原 康弘 (名城大学)	第4室 宮崎 直哉 (掛川市教育委員会)	第5室 藤田 賢 (愛知学院大学)	第6室 加藤 和美 (東海大学)	第7室 中川 右也 (三重大学)	第8室 階戸 陽太 (鹿児島国際大学)	第9室 川村 一代 (皇學館大学)
発表(5) 9:30 ~ 10:00	中学校英語科の表現欲求時指導法の開発と実証—表現したい欲求を最大限に活用する明示的指導法— 吉田 龍弘(焼津市立大井川中学校) 白畑 知彦(静岡大学) P49	私の授業は自律的な学習者の育成を促したのか 川村 拓也(北陸大学) P52	高校3年生の英語や外国に関する経験と英語学習に対する意識—テキストマイニングを用いて 高木 亜希子(青山学院大学) 津久井 貴之(群馬大学) 加藤 由美子(ベネッセ教育総合研究所) 森下 みゆき(ベネッセ教育総合研究所) 福本 優美子(ベネッセ教育総合研究所) SNS X P55	英語イメージと探究型学習(国際バカロレア・PYP)を統合した小学校教育 廣瀬 浩二(東京農業大学) 土谷 浩司(学校法人聖隷学園 聖隷クリストファー小学校) SNS X P58	小学校低学年に対する語彙指導法の検討—Focus on FormsとFocus on Formの比較— 折橋 晃美(長野県佐久市立野沢小学校/東京家政大学大学院生) SNS X P61	高校1年生を対象とした即興で意見を伝える活動に対する生徒の認識と言語使用について 宮崎 貴弘(神戸市立葺合高等学校) P64	文学的テキストにおける異なるタイプの発問が大学生の文学的な読みに与える影響について 奥村 直史(山梨大学) 田中 武夫(山梨大学) SNS X P67	MET 60/kMET 得点とTOEFL iBT 得点との相関: 初期研究 陳 韻雯(岐阜大学大学院生) 牧 秀樹(岐阜大学) P70	小学校外国語において「学びに向かう力・人間性等」を涵養するには—逆向き設計と振り返りの質を高める働きかけ— 永倉 由里(常葉大学) 木村 千鶴子(静岡市立宮竹小学校) P73
発表(6) 10:10 ~ 10:40	Task-Based Language Teaching using Online chat and Forum Discussion 城山 友孝(英国エクセター大学大学院) P49	HSPの可能性がある学生が英語の授業中に何を感じ、どのような影響があるのか 中島 藍(京都大学大学院生) SNS X P52	「日本語」による多文化交流と「英語」学習のモチベーション 山田 貴将(南山大学) P55	Cyclic Modelを援用した反転学習の実践とその効果—生徒のモチベーションが途切れない授業デザインを目指して 石田 正寿(三重県立川越高等学校) P58	大学生英語学習者の語彙学習活動に関する調査: 語彙学習支援に必要な課題発見のために 古荘 智子(愛知大学他非常勤・名古屋大学大学院情報学研究科博士後期過程) 北神 慎司(名古屋大学大学院情報学研究科) SNS X P61	教養課程におけるパラメンタリーディベート(即興型英語ディベート)の実践 松家 鮎美(岐阜薬科大学) SNS X P64	探究的実践による状況理解と方法 駒井 健吾(長野県須坂高等学校) P67	高等学校における「聞くこと」のCAN-DOリストの改善—CEFR-Jに基づいたリスニング・テストの結果から— 宗倉 祐(長野県上田高等学校) 菊原 健吾(長野県上田高等学校) SNS X P70	小学校教員がチーム内で感じる心理的安全性の大切さ: 英語の指導力についての意識と心理的安全性との関連 田村 岳充(宇都宮大学教職大学院) SNS X P73
発表(7) 10:50 ~ 11:20	高等専門学校における再話を取り入れた英語指導の実践 山田 慶太(豊田工業高等専門学校) P50	The Longitudinal Relationship Among the Four Language Skills and Vocabulary Knowledge of Japanese Junior High School Students 金本 英朗(高岡市立志貴野中学校) 岡崎 浩幸(富山大学) 石津 憲一郎(富山大学) SNS X P53	在日ネパール人留学生が異文化接触時に経験する対人行動上の困難 山下 道世(鈴鹿医療科学大学) SNS X P56	新検定教科書を用いたSDGsテーマの英語授業—「持続可能な社会の創り手」育成を目指して 山本 孝次(愛知県立刈谷北高等学校) 竹内 愛子(名古屋市立緑高等学校) SNS X P59	コーパス言語学の手法に基づく英語確信度副詞の抽出とその使用範囲の解明—COREコーパスの33種のレジスター別頻度調査に基づいて— 飯島 真之(神戸大学大学院生) P62	中学生のやり取りの質の改善のための実践研究—生徒のつまづきへの指導を通して— 吉崎 理香(富山大学教育学部附属中学校) P65	Gamificationを活用した英語授業が生徒の授業や学習の認識にどのように影響を与えたか 山本 裕也(麴町学園女子中学校高等学校) SNS X P68	CAN-DOリストの活用の在り方 矢野 司(安曇野市教育委員会) P71	児童の英単語認識に影響を及ぼす要因に関する研究 巽 徹(岐阜大学) 溝口 貴大(岐阜県中津川市立西小学校) 波多野 恵(岐阜県美濃加茂市立古井小学校) SNS X P74
発表(8) 11:30 ~ 12:00	中学生を対象としたStory Retelling Writing Test(SRWT)の利用可能性の検証 久保 佑輔(筑波大学大学院) P51	クラスメートの英語力に対する学習者の認識が自己効力感に与える影響 土橋 祐太(信州大学卒業生) 山本 大貴(信州大学) P54	教員養成課程の大学生の異文化理解に関する自己診断による調査研究 稲葉 みどり(愛知教育大学) SNS X P57	中学校の英語授業におけるリアクションペーパーの導入—不登校特例校の事例 杉山 友希(西濃学園中学校) SNS X P59	英検テスト問題における難易度と頻出前置詞の多義性的関係 南部 匡彦(四国大学) SNS X P63	英語学習者のスピーチ時に持つ困難と発話の構成 和田 順一(松本大学) SNS X P66	nursery rhymesを活用した授業実践に関する一考察 田中 裕実(静岡大学(非)) SNS X P69	ニーズ分析の観点から見た授業アンケートの効果とその実践 藤原 剛(山梨県立吉田高等学校) SNS X P72	小学校英語における児童の発音練習に有効な教材・教具の開発 常名 剛司(静岡大学教育学部附属浜松小学校) 和田 将延(静岡大学教育学部附属浜松小学校) 巨理 陽一(中京大学) P75