

英語授業におけるペアワーク・グループワークでは 何が起きているのか？

コーディネーター 伊達 正起（福井大学）
講 師 廣森 友人（明治大学）

英語授業において、ペア/グループによる学習活動は頻繁に行われています。実践面では、タスクに基づく言語指導、プロジェクト学習、協同/協働学習などにおいて、理論面では、インタラクション仮説、アウトプット仮説、社会文化理論などにおいて、ペア/グループによる活動が言語習得に果たす役割が繰り返し指摘されています。一方で、これらの活動はペアやグループさえ作ればうまく行くというものではなく、「英語での活動のはずが…」「仲間と協力のはずが…」といったことがしばしば（あるいは頻繁に？）起こるものです。本発表では、上記の問題意識に基づき、学習者がペアワークやグループワークに対してどのように取り組んでいるかを可視化し、さらにそのような活動への取り組みを活性化する方法について考えます。参加者の皆さんと、ペアやグループによる実り多い学習活動の在り方を考える機会になればと願っています。