

8月7日(土)自由研究発表・実践報告・賛助会員発表

1. 9:55-10:20 / 2. 10:25-10:50 / 3. 10:55-11:20 / 4. 11:25-11:50 || (昼食) || 5. 12:35-13:00 / 6. 13:05-13:30 / 7. 13:35-14:00

会場1 (JA 12A) 司会:大里文人(西南女学院大学)・田中武夫(山梨大学)

	発表者	種別	題目
1	夫明美(鳴門教育大学)	実践	On self monitoring of oral presentations
2	江草千春(北海道利尻高等学校)、横山吉樹(北海道教育大学岩見沢校)	自由	コミュニケーションタスクにおける複雑さの測定方法について—統語的複雑さと語彙的複雑さの考察—
3	小泉利恵(筑波大学)	自由	スピーキングの流暢さ・正確さ・複雑さの指標:日本人中学生における妥当性検証
4			
5	小菅敦子(東京学芸大学附属世田谷中学校)	自由	日本人中学生の発話の発達について - 「正確さ」の観点から -
6	今井典子(高知県土佐市立高岡中学校)	自由	タスク活動を通して基礎・基本の定着を図る—Dictogloss を通して正確性を高める—
7	Kiernan, Patrick(東京電機大学)	自由	Teaching Storytelling Skills through Tasks: A comparison of three task types.

会場2 (JA 12B) 司会:渡部良典(秋田大学)・島田勝正(桃山学院大学)

	発表者	種別	題目
1	田中正道(広島大学)	自由	韓国・中国の大学入学試験問題(英語)の特徴—リスニングに焦点をあてて
2	木村真治(関西学院大学)、大場浩正(上越教育大学)、杉野直樹(立命館大学)、中野美知子(早稲田大学)、山川健一(安田女子大学)、清水裕子(立命館大学)	自由	差異項目機能分析を用いた英文法テストの妥当性の検討と第二言語習得過程の考察
3	島田勝正(桃山学院大学)	自由	多肢選択型クローズテストの選択肢の改善
4	吉村宰、荘島宏二郎(大学入試センター)、杉野直樹、野澤健、清水裕子(立命館大学)、齋藤栄二(関西大学)、根岸雅史(東京外国語大学)、岡部純子(愛知県立大学)、サイモン・フレイザー(呉大学)	自由	大学入試センター試験既出問題を利用した共通被験者計画による英語学力の経年変化の調査
5			
6	根岸雅史(東京外国語大学)	自由	日本における英語能力記述の枠組みの開発
7	渡部良典(秋田大学)、吉田研作(上智大学)、根岸雅史(東京外国語大学)、長沼君主(清泉女子大学)	自由	東アジア圏高校生の英語力到達度—日本・韓国・中国における英語力調査をもとに指標を設定する

会場3 (JA 12C) 司会:青木信之(広島市立大学)・井戸聖宏(早稲田中学・高校)

	発表者	種別	題目
1	石川有香、中村朋子(広島国際大学)	自由	擬似初心者を対象にした自由英作文指導:brainstorming の効果について
2	望月昭彦、久保田章(筑波大学)	自由	意味中心のライティング指導が英作文の質及び量に及ぼす影響 - 中学生の場合
3	井戸聖宏(早稲田中学・高等学校)	自由	自由英作文を通して生徒の英語力の伸びを見る
4	田畑光義(栗源町立栗源中学校・千葉大学大学院)	自由	中学校における文章構成を意識した「まとまった」文章を書く活動の研究
5	早瀬光秋(三重大学)	実践	Teaching a Process of Academic Writing
6	松崎邦守(千葉県沼南町立高柳中学校・東京工業大学大学院)、北條礼子(上越教育大学)	自由	英語のライティング学習への動機づけに関する教授ツールとしてのポートフォリオの有効性
7	山西博之(広島大学)	自由	高校生の説明型自由英作文のライティング・プロセス:発話プロトコル分析による探索的調査

8月7日(土)自由研究発表・実践報告・賛助会員発表

1. 9:55-10:20 / 2. 10:25-10:50 / 3. 10:55-11:20 / 4. 11:25-11:50 || (昼食) || 5. 12:35-13:00 / 6. 13:05-13:30 / 7. 13:35-14:00

会場4 (JA 12D) 司会: 横田秀樹(四日市高校)・金谷憲(東京学芸大学)

	発表者	種別	題目
1	勝藤和子(徳島大学)	自由	英語と格交替文における情報構造の習得
2			
3	松村昌紀(横浜国立大学)	自由	第二言語における再帰代名詞の解釈—学習者が無軌道なふるまいをするとき
4	森本智(東京都立東大和南高校)	自由	関係詞節を含む構造の把握とL2英語の学習到達度
5	山岡俊比古(兵庫教育大学)	自由	項目学習から範疇学習へ—手続的文法規則の学習過程—
6	中野研一郎(京都府立桃山高校・関西大学大学院)	自由	A Proposal of Gramming based on a Retroactive Method: The Effectiveness of Metalinguistic-Consciousness-Raising Tasks and Internalizing Practices on Accuracy and Fluency
7	宮崎愛子(兵庫教育大学)	自由	A comparative study on the effects of implicit and explicit instruction in EFL classrooms

会場5 (JA 12E) 司会: 竹内典彦(北海道情報大学)・門田幹夫(高知工科大学)

	発表者	種別	題目
1	大森誠(広島大学)	自由	英語教科書コーパスによる教科書の量的比較—語彙特性に基づくクラスター分析—
2	角山照彦(広島文教女子大学)	自由	中学校・高等学校の英語教科書における映画題材の変遷
3	千葉元信(宮城工業高専)	自由	検定済教科書と「言語の使用場面と働き」
4			
5	田口直子(国際教養大学)	自由	The Analysis of Oral Communication Textbooks for Upper Secondary Schools
6	Jung, Hyun Sun(鳴門教育大学)	自由	韓国の現行初等英語教科書の分析—コミュニケーションの機能を中心に—
7	中島多美子(鹿児島県立大島北高校)	実践	コミュニケーション能力の育成を目指した英語の指導

会場6 (JA 12F) 司会: 瀬川俊一(平安女学院大学)・高橋俊章(山口大学)

	発表者	種別	題目
1	青木優子(東京国際大学)	自由	母国語の構造分析力が和文英訳に及ぼす影響—関係代名詞を含む文を使って—
2	伊関敏之(釧路工業高専)	自由	現在完了形の用法—過去時制、現在完了進行形との比較を中心に
3	浅見吏郎(北海道岩見沢農業高校)	自由	「～テイル」と「be～ing」—高校生はどう捉えているのか—
4	佐藤和彦(宮城工業高専)	自由	完了形をめぐって
5	竹内春樹(近畿大学工業高専)	自由	Analysis of a Learner's Essay from Linguistic Perspectives -Genre and Schematic Structure to Be Taught in English Communication-
6	山本淳子(新潟県立看護大学)・仲川浩世(関西外国語短期大学)	自由	映画を利用した看護学生のためのパラグラフライティング指導
7	吉田一衛(福山大学)	自由	低学力学習者のリーディングにおける認知的特徴—目的構文の理解度を中心に—

8月7日(土)自由研究発表・実践報告・賛助会員発表

1. 9:55-10:20 / 2. 10:25-10:50 / 3. 10:55-11:20 / 4. 11:25-11:50 || (昼食) || 5. 12:35-13:00 / 6. 13:05-13:30 / 7. 13:35-14:00

会場7 (JA 12G) 司会:柳瀬陽介(広島大学)・阿部弘(西南女学院大学)

	発表者	種別	題目
1	飯田毅(同志社女子大学)	自由	外国語教育におけるメタ言語能力の役割
2	川村正樹(千葉県立東金高校)	自由	認知的スタンスから見た英文法の捉え方と指導
3	戸田征男(東北学院大学)	自由	前置詞目的格補語概念導入とその効用
4	宮本節子(兵庫県立大学) 島田浩史(河合塾)	自由	文法学習のための手書き電子板書システムの有効性に関する研究
5	山倉晃二(奈良県立二階堂高校・兵庫教育大学大学院)	自由	Contextualized Pattern Practice Based on Usage-Based Models of English - Use it, or lose it
6	小林良裕(東京大学)	自由	語学教室における対話的談話: 生徒はいかに教室での言葉のやりとりの発展に貢献するか
7	立花千尋(神戸大学発達科学部附属住吉中学校・神戸大学大学院)	自由	教師のためのリフレクティブな教室談話の分析: S E T T (Self-Evaluation of Teacher Talk)処理を用いて

会場8 (JA 12H) 司会:坂本育生(鹿児島大学)・酒井志延(千葉商科大学)

	発表者	種別	題目
1	滝沢謙三(白鷗大学)	自由	英語教育における社会言語能力の育成について
2	高橋寿夫(関西大学)	自由	異文化理解-「よろしく」に内包される日本人の心
3	田中清美(Temple University)	自由	大学生のためのグローバル教育
4	山岡賢次(広島大学)	自由	実践的コミュニケーション能力育成をめざした新しい高校英語教科書と国際理解
5	西尾由里(中京大学)	自由	マルチメディアの初回形成評価による学習者傾向と総合的英語力、内容要約、単語、文法タスクとの相関
6	保坂芳男(広島大学)	自由	学習者の個性に応じた指導のあり方に関する実証的研究(1)
7	森礼子(福岡県立大学) 山鹿真人(鹿児島大学教育学部附属小学校) 末盛正和(鹿児島大学教育学部附属小学校)	自由	コミュニケーション能力はいかに育成されるか:パイロット調査

会場9 (JA 12I) 司会:石川慎一郎(神戸大学)・森永正治(北海道教育大学旭川校)

	発表者	種別	題目
1	宮崎操(舞鶴高専)	実践	通訳法の授業
2	神谷佳郎(立命館大学)	実践	グループワークを活用した授業展開の実践報告
3	土屋唯之(東京理科大学)	自由	『決定版! 授業で使える英語の歌20』をより決定版に!!
4	王静(広島大学)	自由	A Comparative Study on the Use of Apologies Strategy by Japanese and Chinese EFL Learners
5	西本有逸(京都教育大学)	自由	「言語活動」の再構築
6	山本昭夫(学習院高等科)	自由	マイクロスリップと英語学習
7	柏木治美(神戸大学) 加藤雅之(神戸大学) 石川慎一郎(神戸大学)	実践	神戸大学国際コミュニケーションセンターにおける総合的外国語学習支援システムについて

会場10(アクティ2A)は8月7日(土)は使用しません。

8月7日(土)自由研究発表・実践報告・賛助会員発表

1. 9:55-10:20 / 2. 10:25-10:50 / 3. 10:55-11:20 / 4. 11:25-11:50 || (昼食) || 5. 12:35-13:00 / 6. 13:05-13:30 / 7. 13:35-14:00

会場11(もんぜん 301) 司会:野呂忠司(愛知教育大学)・野田哲雄(東京学芸大学)

	発表者	種別	題目
1	大崎さつき(東京電機大学)	自由	カタカナ英語の分析と指導法の検証
2	赤瀬正樹(広島県立安芸府中高校)	自由	英文読解における語彙知識の広さと深さの役割ー英語専攻の大学生に焦点を当ててー
3	依田みづき(東京学芸大学)	自由	ライティングの発達と語彙習得の関係
4	野村真理子(新居浜工業高専)	自由	日本人英語学習者の発表語彙の発達ースピーチ原稿の語彙分析をとおして
5	中條清美(日本大学) 内山将夫(情報通信研究機構)	自由	CNNを利用した語彙のカバー率計測のためのサンプルサイズに関する研究
6	西山正秋(神戸市立工業高専)	自由	英語学習者による外来語のイメージ性評定と偶発学習
7	笠原究(筑波大学)	自由	テキスト・リーダビリティが注釈による付随的語彙学習に与える影響について

会場12(もんぜん 302) 司会:横川博一(神戸大学)・杉浦正好(愛知教育大学)

	発表者	種別	題目
1	石塚博規(北海道東海大学)	自由	チャンク提示による語彙学習の効率性の研究
2	森本由子(筑波大学)	自由	文脈から推測される未知語の意味についての段階的な検証と、その推測が英文和訳に及ぼす影響
3	中山夏恵(東京電機大学)	自由	多義語の学習における手がかりの種類の有効性
4	川村一代(関西外国語大学短期大学部)	自由	単語の暗記・記憶に効果的な未知語の推測とは
5	秦正哲(流通科学大学)	自由	『コウビルド英英辞典(改訂第4版)』検索システム:副詞の場合
6	岡部博一(北海道教育大学札幌校) 横山吉樹(北海道教育大学岩見沢校)	自由	2種類のインプットタイプが与える語彙のawarenessと保持への影響
7	松村敏以(東京都調布市立第四中学校)	自由	英語生活語彙指導の実際

会場13(もんぜん 303) 司会:宮迫靖静(岡山県立岡山南高等学校・兵庫教育大学連合大学院)・古家貴雄(山梨大学)

	発表者	種別	題目
1	鹿野緑(名古屋大学)	自由	英語で行なうリーディング授業:L2使用を促す工夫と学生の姿勢変化
2	箕輪美里(東京学芸大学)	自由	「和訳できること」と「内容理解」の関係
3	横山知幸(広島市立大学)	自由	英文和訳における語順
4	松本広幸(北海道札幌工業高校・北海道大学大学院)	自由	読解方略の指導による相互作用的リーディング・コンセプションの形成
5	相澤一美、磯達夫(東京電機大学)	自由	繰り返しと手がかりが未知語推測に及ぼす影響
6	土方裕子(筑波大学)	自由	日本人EFL学習者の英文読解におけるチャンキング単位提示の効果
7	宮迫靖静(岡山県立岡山南高等学校・兵庫教育大学連合大学院)	自由	CBM(カリキュラムに基づく評価)を導入した音読重視の読解指導

8月7日(土)自由研究発表・実践報告・賛助会員発表

1. 9:55-10:20 / 2. 10:25-10:50 / 3. 10:55-11:20 / 4. 11:25-11:50 || (昼食) || 5. 12:35-13:00 / 6. 13:05-13:30 / 7. 13:35-14:00

会場14(もんぜん 304&305) 司会:山崎友子(岩手大学)・佐々木正彦(山形大学)

	発表者	種別	題目
1	加藤佳子(愛知医科大学・椋山女学園大学附属小学校)	自由	小学英語「聞く・話す・読む・書く」の総合的学習ー私立小学校高学年クラスでのアプローチー
2	加藤智子、宮康奈美、中洲かおり、藤岡寿江(広島市立大学)	自由	小学校英語活動における歌の導入とその方法
3	東野裕子(西宮市立小松小学校)、高島英幸(東京外国語大学)	自由	「小学校英語」教育の年間シラバスに関するー考察ー タスクを志向した活動(TOA)の重要性 -
4	高田智子(学習院女子中・高等科)	自由	文字指導を含めた小学校英語学習の有効性ー小・中の連携をめざしてー
5	堀田誠(山梨県竜王町立竜王南小学校)	自由	日本人小学生の英語語彙学習における音声情報と文字情報に対する注意
6	角谷明美(神戸大学)	自由	公立小学校の英語活動における句動詞の導入-移動動詞を中心に-
7	神白哲史(東京学芸大学)	自由	「小学生は本当に耳が良いのか?」-日本人の音素聴解能力における年齢要因の考察-

8月8日(日)自由研究発表・実践報告・賛助会員発表

1. 9:00-9:25 / 2. 9:30-9:55 / 3. 10:00-10:25 / 4. 10:30-10:55 || 5. 11:05-11:30 / 6. 11:35-12:00 / 7. 12:05-12:30 / 8. 12:35-13:00

会場1(JA 12A) 司会:東正一(金沢大学附属高校)・山森直人(鳴門教育大学)

	発表者	種別	題目
1	酒井志延(千葉商科大学)、石田雅近(清泉女子大学)、緑川日出子(昭和女子大学)、久村研(田園調布学園大学短大部)、笹島茂(埼玉医科大学)	自由	平成15年度英語教員集中研修アンケート調査結果報告
2	伊藤隆(名古屋学院大学)	自由	外国語教師の認知研究における言語データ
3	山森直人(鳴門教育大学)	自由	学校英語教育における英語科経営の必要性和方向性について
4	岩見一郎(青森県立八戸商業高校)	実践	英語教員集中研修プログラム・現状と課題--青森県「英語教員指導力向上5か年研修」を担当して--
5	有本純(関西国際大学)	実践	英語で英語の授業をして変わったこと
6	小嶋英夫(弘前大学)	自由	英語科教員養成における Collaborative Learning/Teaching
7	羽藤由美(福井県立大学)	自由	外国語教育における目標設定に伴う危険性:『『英語が使える日本人』の育成のための行動計画』に関する事例研究
8	古家貴雄(山梨大学)	自由	実践報告: 教師の様々な意思決定とその判断能力を育てる授業の試みと反省

8月8日(日)自由研究発表・実践報告・賛助会員発表

1. 9:00-9:25 / 2. 9:30-9:55 / 3. 10:00-10:25 / 4. 10:30-10:55 || 5. 11:05-11:30 / 6. 11:35-12:00 / 7. 12:05-12:30 / 8. 12:35-13:00

会場2 (JA 12B) 司会: 浅見道明(お茶の水女子大学附属高校)・柳善和(名古屋学院大学)

	発表者	種別	題目
1	青砥隆志、今井裕之、吉田達弘、有嶋宏一、戸川定昭、室伏秀元、山倉晃二、矢部厚史、辻祐子、徳永里恵子、的場眞弓(兵庫教育大学)、荒井慎也、小橋雅彦、小山敬一(岡山城東高等学校)	自由	中・高校生を対象にしたスピーキングテスト“HOPE”の開発
2	千葉宏之(ジオスランゲージシステム)	自由	Systemic-Functional Perspectives in TOEFL Writing Test
3	国際教育交換協議会(CIEE)日本代表部	賛助	LanguEdge™ 教育支援ツールと次世代TOEFL®テスト
4	中舩俊宏(広島県立呉三津田高校)	実践	高等学校英語科評価に関する考察～ライティングにおける評価を中心に～
5	瀧口均(東京都世田谷区立八幡中学校)	実践	指導と評価の一体化を目指した観点別評価の工夫 ～ポートフォリオを活用して～
6	猫田英伸(広島大学)、猫田和明(山口大学)、三浦省五(広島大学)、小橋雅彦(岡山県立岡山城東高校)、梅地哲郎(山口県立華陵高校)、赤松猛(広島大学附属中学・高校)、幸建志(広島大学附属福山中学・高校)	自由	パフォーマンス・アセスメントに基づく「発音の質」に関する評価尺度の開発
7	高木浩志(宝塚市立高司中学校)	自由	中学校英語科における指導と評価の一体化の研究 - 生徒指導困難校における実践を通して -
8	田中順子(神戸大学)	自由	L2学習者のEQデータ収集における実施モードの影響

会場3 (JA 12C) 司会: 塩川春彦(北海学園大学)・竹中龍範(香川大学)

	発表者	種別	題目
1	隅田朗彦(新潟青陵大学短期大学部)	自由	ライティング指導におけるフィードバックの明示性とエラー修正との関係
2	伊達正起(福井大学)	自由	作文中のエラー検索におけるメタ言語知識・フィードバック・言語形式の影響
3	畑野喜信(広島女学院中学・高校)	実践	英作文指導における peer correction の可能性
4	Armstrong, Scott (Hiroshima University)	自由	Development of peer responses in preservice writing classes for teachers
5	矢亀尋美(信州大学)	自由	ライティング指導におけるピア・フィードバックの効果に関する研究
6	内田富男、後上雅士(渋谷教育学園幕張中学・高校)、投野由紀夫(明海大学)	自由	英作文のフィードバック効果再考—渋谷教育学園幕張高等学校 SELHi 中間報告—
7	有嶋宏一(鹿児島県立志布志高校・兵庫教育大学大学院)	自由	高校生の自由英作文における教師の Feedback と生徒の Revision の効果
8	麻生雄治(大分県立大分上野丘高校)	自由	プロセス・ライティングにおけるプリ・ライティング活動の効果

8月8日(日)自由研究発表・実践報告・賛助会員発表

1. 9:00-9:25 / 2. 9:30-9:55 / 3. 10:00-10:25 / 4. 10:30-10:55 || 5. 11:05-11:30 / 6. 11:35-12:00 / 7. 12:05-12:30 / 8. 12:35-13:00

会場4 (JA 12D) 司会:馬場千秋(東京国際大学)・照山秀一(北広島市立大曲中学校)

	発表者	種別	題目
1	青木信之(広島市立大学)	自由	ネットワーク型英語集中学習プログラム受講者の学習パターンと成績との関係 — リスニングプログラムの場合 —
2	飯村英樹(常磐大学)	自由	リスニングの回数とリスニング・プロセスの関係
3	石川正寛(千葉大学教育学部附属中学校)・西垣知佳子(千葉大学)	自由	発信力の基礎を築くリスニング指導 - 自然な音声教材を活用した中学校における実践 -
4	大久保亜紀(筑波大学)	自由	音声と文字の同時提示がリスニングに与える影響
5	金川由紀(京都市立御池中学校)	実践	中学生の実践的コミュニケーションを目指して - リスニング力の育成を基本に -
6	杉田由仁(山梨県立看護大学)	自由	区切り聞きによるリスニングの指導 - 実践とその効果
7	戸川定昭(兵庫教育大学)	自由	Reception strategy を用いたリスニング活動の実践とその効果
8	Horton Hirose, Emiko(芝浦工業大学)	自由	Developing Vocabulary and Listening Comprehension with Visual Materials

会場5 (JA 12E) 司会:亀山太一(岐阜工業高専)・早瀬光秋(三重大学)

	発表者	種別	題目
1	亀山太一(岐阜工業高専)	自由	即時フィードバックを取り入れた英語 E-Learning 環境の構築
2	大谷浩(北九州工業高専)	自由	学習者用英文法の体系化と Web-based tests の活用
3	武田淳(宮城工業高専)	実践	電子辞書導入時の具体的指導例ー辞書を引かせる指導と引かせない指導ー
4	小林悦雄、長島忍(立教大学)・早瀬光秋(三重大学)	実践	日本人に典型的な英語語法の誤りの自動発見システム
5	Ammann, Rudolf(三重大学)	実践	Tawawa.org: An Open Online EFL Environment
6	伊東淳子、田中博晃、山西博之、井川麻里(広島大学)	実践	CALL 教室を利用した TOEIC 指導の効果
7	大嶋浩行(栃木県立宇都宮清陵高校)	自由	ミレニアムプロジェクト実施後の普通教室における英語授業研究ーICT を活用した英語学習支援コンソーシアムに参加してー
8	杉本学(栃木県立黒磯高校)	実践	ICT を活用した授業ー電子黒板のススメー

会場6 (JA 12F) 司会:馬場哲生(東京学芸大学)・板垣信哉(宮城教育大学)

	発表者	種別	題目
1	佐藤臨太郎(北海道七飯高校・筑波大学大学院)	自由	Effects of Output on Japanese High School Students' Foreign Language Learning
2	平井愛、生馬裕子、横川博一(神戸大学)	自由	統語的曖昧文のオンライン処理における韻律情報 - Late/Early closure 文の処理による検討ー
3	浜中直宏(石川県柳田中学校)	自由	日本人中学生同士の、発達段階に基づくペアによるインタラクションが、疑問形習得に与える効果
4	鈴木渉(東北大学)・板垣信哉(宮城教育大学)・猪瀬文彦(宮城県向山高校)	自由	メタ的語りの実証的研究 - 文法課題の内省報告に基づいて -
5	木村恵(東京学芸大学)	自由	話し言葉コーパスに見る日本人英語学習者の誤り分析
6	今井隆夫(愛知みずほ大学)	自由	コアイメージの理解が文法習得に与える効果について - 時制に関連した表現の場合 -
7	藤田卓郎(福井大学)	自由	形式指導が未習の学習に及ぼす効果についての研究ーレベルの異なる学習者に対して単発の指導を行う場合ー
8	生馬裕子、山田玲子(ATR 人間情報科学研究所・神戸大学大学院)	自由	第二言語の熟達度と音韻知覚の関係

8月8日(日)自由研究発表・実践報告・賛助会員発表

1. 9:00-9:25 / 2. 9:30-9:55 / 3. 10:00-10:25 / 4. 10:30-10:55 || 5. 11:05-11:30 / 6. 11:35-12:00 / 7. 12:05-12:30 / 8. 12:35-13:00

会場7 (JA 12G) 司会:大村潔(西条市立東中学校)・山本廣基(西南女学院大学)

	発表者	種別	題目
1	五百蔵高浩(高知女子大学)	自由	日本人大学生英語学習者の多音節語の強勢付与に関する能力について
2	加藤主税(椋山女学園大学)	自由	英語教育における外来語表記問題----原音との比較研究から
3	Godin, Bob(新日本教育図書株式会社)	実践	英語の子音の重なりに見るリンキングの練習
4	小菅和也(武蔵野大学)	自由	英和辞典における発音カナ表記の問題点とその改善
5	藪内智(京都精華大学) 里井久輝(摂南大学) 吉村満知子(京都教育大学)	自由	日本人英語学習者による弱化母音の産出
6	高橋幸雄(盛岡大学)	自由	比喩から始まる音声学
7	富永裕子(順天中学高等学校・早稲田大学大学院) 田邊祐司(専修大学)	自由	英語発音成功者分析:学習履歴の語るもの

会場8 (JA 12H) 司会:吉田信介(立命館大学)・野呂徳治(弘前大学)

	発表者	種別	題目
1	金岡正夫(鹿児島工業高専)	自由	創造的プロジェクトによる ESP 授業—学習意欲の向上を目指して
2	西原貴之(広島大学)	実践	工業英検 3・4 級レベルの学習項目に対する学習者のニーズ分析
3	吉留文男(大島商船高専)	自由	医療関係者の視点に基づく E S P 教材分析について
4	大年順子(立命館大学)	自由	Making an effective presentation: How do college students perceive the process of English presentation?
5	柳瀬陽介(広島大学)	自由	アレント『人間の条件』による公立中学校スピーチ実践の分析
6	室伏秀元(兵庫教育大学)	自由	ビデオレコーディングによる中学生のスピーキング指導
7	吉川正美(広島大学)	自由	期待される 2 種類のスピーキング力に関する実証的研究 - 同時方程式モデルによる説明構造解明の一考察 -
8	上西幸治(広島県立安芸府中高校)	自由	高校生の英語スピーキング力に対する説明要因—共分散構造分析を用いて—

会場9 (JA 12I) 司会:西田正(広島大学)・大下邦幸(福井大学)

	発表者	種別	題目
1	上垣宗明(神戸市立工業高専)	自由	ALT の必要性について—中学生時に受けた TT の効果—
2	足立望(広島大学)	自由	シュタイナ - 学校における外国語教育 - 発達段階を中心にしたその基本原理について -
3	太田洋(東京学芸大学附属世田谷中学校) 神白哲史(東京学芸大学) 林規生(教育測定研究所)	自由	中学入学以前の英語学習経験が中学校の英語力に与える影響
4	小田祐子(兵庫教育大学)	自由	英語授業の習熟度別指導に対する高校生の認知
5			
6	藤澤由美子(東京都青梅市立第一中学校)	自由	私立は公立の 2 倍?—総授業量・学習頻度と学習効果—
7	久保裕視(伊丹市立伊丹高校)	実践	ある「英語授業力の枠組み」の考察-group dynamics の視点から -
8	今野鉄男(立正大学)	自由	昭和 5 2 年改訂版中学校学習指導要領外国語(英語)の特徴

8月8日(日)自由研究発表・実践報告・賛助会員発表

1. 9:00-9:25 / 2. 9:30-9:55 / 3. 10:00-10:25 / 4. 10:30-10:55 || 5. 11:05-11:30 / 6. 11:35-12:00 / 7. 12:05-12:30 / 8. 12:35-13:00

会場10 (JA 2A) 司会:大坪嘉子(元長崎大学)・中山兼芳(常葉学園大学)

	発表者	種別	題目
1	東悦子(和歌山大学)	自由	母語習得理論から学ぶ - 小学校英語の活かし方
2	小川一美(大阪教育大学)	自由	韓国における小学校英語担当教員の意識調査
3	宮曾根美香(東北工業大学)	自由	模索する小学校英語活動 - 地域の人材活用の可能性をさぐって -
4	佐々木ゆり(宮城教育大学)	実践	実践を通して学ぼう「小学校英語活動」教員養成プログラム
5	安達理恵	自由	小学校の総合的学習の時間における英語教育・国際理解教育の実践上の課題
6	山崎友子(岩手大学) ジェームズ・ホール(岩手大学)	自由	「発見型」の教師教育 - 小学校英語活動における実習を通して
7	田鍋敦子(大阪市立玉造小学校・兵庫教育大学大学院)	自由	小学校英語活動における教材開発に関する一考察 - 表現力を育てる英語絵本の効果的な使用について -
8	佐久正秀(大阪信愛女学院短期大学) 本田勝久(大阪教育大学)	自由	小学校英語教育における語彙教材の開発に向けて

会場11 (もんぜん 301) 司会:竹内理(関西大学)・川畑松晴(金沢学院大学)

	発表者	種別	題目
1	角元節子(兵庫教育大学)	自由	大学生英語学習者の自己教育力と Learning Strategy に関する実証的研究
2	此枝洋子(梅花女子大学短期大学部)	実践	短大生への自立育成指導
3	前田啓朗(広島大学)	自由	英語学習における学習観・学習方略・習熟度の関連:因果の分析方法の再検討を踏まえて
4	大和隆介(岐阜大学)	自由	学習ストラテジーを取り入れた英語の授業
5	夏刈佐宜(多摩大学、昭和女子大学大学院)	自由	英語授業におけるワークスタイルの好み
6	市川亮子(三重県立四日市商業高校)	自由	An Investigation into Teaching Communication Strategies to Japanese High School Students
7	尾形まゆみ(東北大学)	自由	The Effect of the Instruction of Circumlocution on the Problem-Solving Ability in L1 and L2 Communication
8	岩中貴裕(神戸女子短期大学・兵庫教育大学大学院)	自由	発話における「言い換え」についての一考察

会場12 (もんぜん 302) 司会:林桂子(和歌山大学)・足立和美(鳥取大学)

	発表者	種別	題目
1	田中博晃(広島大学)	自由	どのような授業が英語学習に対する積極的な取り組みを促すのか?:学習者の動機づけを促進する方略の効果の検証
2	長沼君主(清泉女子大学) 高塚成信(岡山大学)	自由	SELHI 指定校の指導実践と英語能力・モチベーションに関する中間報告
3	岩田京子(中村学園大学短期大学部)	自由	成人英語学習者の学習動機と継続に関する研究 - 30代 - 40代の有職者を対象にして -
4	片野田浩子(名古屋経営短期大学)	自由	カタノダメソックス「ST ラーニング」 - プロソディーとモチベーションにおける効果
5	磯田貴道(早稲田大学)	自由	学習者プロファイリングから見る動機づけのプロセス
6	神前陽子(武庫川女子大学)	自由	職業的・社会的アスピレーションおよび統合的・道具的動機と TOEIC スコア上昇の関連性:環境要因としての peer-group が果たす役割
7	森和貴(兵庫教育大学)	自由	高校生の英語学習動機の変容 - グループ学習・洋画を用いた活動を通して -
8	大和真澄(兵庫県立香寺高校) 中田賀之(兵庫教育大学)	自由	高校生の英語学習動機の変遷 - 量的・質的側面における縦断的研究 -

8月8日(日)自由研究発表・実践報告・賛助会員発表

1. 9:00-9:25 / 2. 9:30-9:55 / 3. 10:00-10:25 / 4. 10:30-10:55 || 5. 11:05-11:30 / 6. 11:35-12:00 / 7. 12:05-12:30 / 8. 12:35-13:00

会場13(もんぜん 303) 司会:深澤清治(広島大学)・小野真嗣(苫小牧工業高専)

	発表者	種別	題目
1			
2	池上真人(広島市立大学)	自由	英語依頼場面における社会的関連性及び負担度と丁寧度選択の関係について - 日本、韓国、台湾の比較 -
3	狩野典子(三木市立三木東中学校)	自由	中学校英語教科書中の Requesting の諸相—談話構造と言語形式を軸に—
4			
5	城座沙蘭(東京大学)	自由	教授法としてのコードスイッチングに関する一考察:英語母語話者の日本語使用に関する事例研究
6	深澤清治、Fordyce, Kenneth(広島大学)	自由	The effects of studying abroad on the pragmatic development of university-level Japanese EFL learners
7	松原緑(名古屋大学)	自由	産出データのギャップを測る指標としての「カバー率」
8			

会場14(もんぜん 304&305) 司会:相澤一美(東京電機大学)・浦野研(北海学園大学)

	発表者	種別	題目
1	石川慎一郎(神戸大学)	自由	大学生英語学習者にみる受容語彙力と発表語彙力の関係
2	姉崎達夫(長岡市立宮内中学校)	自由	日本人中学生のEFL語彙の意味処理速度:動詞から名詞へのアクセス
3	八島等(東京都立晴海総合高校)	自由	日本人英語学習者のための新しい語彙サイズ推定テストの開発
4	川村義治(金沢星稜大学)	自由	動作イメージによる語彙記憶の有効性:バイリンガル二重符号化説の検証
5	島本たい子(関西外国語大学短期大学部)・門田修平(関西学院大学)	自由	日本人英語学習者の語彙ネットワークを探る—語彙知識の広さ・深さ・英語総合力を手がかりに—
6	望月正道(麗澤大学)	自由	語彙ネットワークの解明:コンピュータ・シュミレーションによる予測
7	屋嘉比盛哲(日本大学豊山高等学校)	自由	単語認知過程—3言語間における比較—
8	横川博一(神戸大学)・藪内智(京都精華大学)・谷村緑(近畿大学)	自由	単語認知プロセスにおける語彙の生起頻度・親密度情報の影響—語彙性判断課題・意味性判断課題による検討—

会場15(もんぜん Box2) 司会:滝沢雄一(福島大学)・樋口晶彦(鹿児島大学)

	発表者	種別	題目
1	池田真生子(摂南大学)	自由	ポートフォリオを用いた読解方略訓練:実証的研究より
2	清水真紀(筑波大学)	自由	推論質問が読解プロセスにおよぼす影響:発話プロトコルの質的分析を中心に
3	大園修一(兵庫教育大学)・伊東治己(鳴門教育大学)	自由	EFLリーディングにおけるメタ認知活性化に関する実証的研究—リーディング能力、テキストの種類、連結詞の提示方法等の相違が及ぼす影響に焦点を当てて—
4	荒金房子(筑波大学附属坂戸高校)	自由	EFLの生徒のテキスト理解におけるシグナルの効果について—テキスト変数の面からの一考察—
5			
6	奥村信彦(富山商船高専)	自由	テキストタイプがL2読解力に及ぼす影響—背景知識との関係
7	山下純一(北海道教育大学)・横山吉樹(北海道教育大学岩見沢校)	自由	第二言語学習者が用いるリーディングストラテジーの発達についての考察
8			

8月8日(日)自由研究発表・実践報告・賛助会員発表

1. 9:00-9:25 / 2. 9:30-9:55 / 3. 10:00-10:25 / 4. 10:30-10:55 || 5. 11:05-11:30 / 6. 11:35-12:00 / 7. 12:05-12:30 / 8. 12:35-13:00

会場16(もんぜん Box3) 司会:佐久間康之(福島大学)・紺渡弘幸(仁愛大学)

	発表者	種別	題目
1	福地美奈子(金光大阪高校)	自由	語彙知識とEFLリーディングとの関係についての一考察
2	森永弘司(立命館大学)	自由	語彙力と読解力の相関性及び学習者の語彙力の伸びとテキストのリーダビリティとの関連性に関する一考察
3	中西弘(関西学院大学)	自由	数字・計算・文における記憶域はどのように日本人英語学習者の英文読解力に関連しているのか
4	安川佳子(関西国際大学)	実践	大学における多読授業の課題とその改善
5	赤松信彦(同志社大学)	自由	多読法が大学生の英文読解力向上に与える影響について
6	北尾謙治(同志社大学)	自由	グレイディッド速読プログラムの開発
7	清水律子、久保田靖子、中野香(山陽学園大学)	自由	Self-Access Learning Programme
8	卯城祐司、土方裕子、清水真紀、印南洋、笠原究、古賀功、佐藤剛、ニクライゲルゲイ、佐藤臨太郎(筑波大学)	自由	読解力測定としての英文和訳テストの信頼性・妥当性