

第1室 (311)

司会者:清水 義彦(富山県立大学)

	発表者	題目	SNS
①	関原 賢秀(富山大学大学院教職実践開発研究科院生)・岡崎 浩幸(富山大学)	英語教師の省察とその変容	×
②	大内 瑠寧(信州大学大学院生)	外国語不安軽減に対するメア-アプローチのトレーニングの効果	
③	岡崎 浩幸(富山大学)・加納 幹雄(岐阜聖徳学園大学)	授業改善につながる高校英語教師の省察に関する一考察 -小学校教員の省察との比較から-	×
④	米崎 啓和(京都ノートルダム女子大学)	ラトヴィアにおけるバイリンガル教育と CLIL について	×

第2室 (313)

司会者:犬塚 章夫(刈谷市立小高原小学校)

	発表者	題目	SNS
①	中田 葉月(寝屋川市立南幼稚園)・伊藤 由紀子(大阪成蹊大学)	異文化理解を通じた小学校英語科の取組 -歌舞伎の隈取を活用して-	×
②	矢野 司(長野県安曇野市立豊科北小学校)	小学校外国語教科化に向けた校内体制の在り方	
③	米田 佐紀子(玉川大学)・西村 洋一(聖学院大学)	公立小学校児童は CEFR A1 に到達できるのか: 4技能テストと質問紙による追跡調査結果から	×
④	清水 和久(金沢星稜大学)	国際交流プロジェクトをベースとした外国語教育の在り方	

第3室 (314)

司会者:和田 順一(松本大学)

	発表者	題目	SNS
①	神谷 公絵(浜松市立西部中学校)	次世代に求められる資質・能力を育むための英語授業の創造	
②	米山 聡(信州大学教育学部附属長野中学校)・酒井 英樹(信州大学)	中学3年生を対象にした領域統合の実践報告	
③	橋本 秀徳(福井県南越前町立南条中学校)	学校外英語学習とテスト得点との関係 ~中学1年生の場合~	
④	杉山 友希(名古屋大学大学院生)	中学校英語教科書にみられる人種・民族の多様性の分析	×

第4室 (316)

司会者:佐藤 臨太郎(奈良教育大学)

	発表者	題目	SNS
①	櫻木 万美子(静岡県立伊豆中央高等学校)	音声を中心とした小学校での学習、文字指導が加わる中学校の学習と、コミュニケーション能力を育成する高等学校の学習との連続性	×
②	真島 由朱(大阪府立箕面高等学校)	B6の白紙を用いた追加活動の紹介	
③	天野 修一(広島大学)・亙理 陽一(静岡大学)	高校英語授業における教員と生徒の目標言語の使用 —授業映像の分析に基づく事例調査の報告—	
④	前田 昌寛(金沢星稜大学)	インプットの差異がアウトプットに与える影響 —日本語と英語によるディクトグロス比較—	

第5室 (302)

司会者:巽 徹(岐阜大学)

	発表者	題目	SNS
①	野本 尚美(仁愛女子短期大学)・平塚 紘一郎(仁愛女子短期大学)	LMSを利用した音読指導法の検討	
②	大橋 香苗(京都産業大学)	日本人学習者による英語発音の global intelligibility に影響する要因についての研究	
③	長岡 久美(三重県立桑名高等学校)	初級英語学習者へのリスニング指導の実践報告 —英語のリズムに焦点をあてて—	×
④	飯野 厚(法政大学)	コンピュータを利用した知覚ベースの高変動音素訓練(HVPT)が音素知覚と調音パフォーマンスに及ぼす影響	×

第6室 (401)

司会者:松尾 眞志(市立和歌山高等学校)

	発表者	題目	SNS
①	田中 洋也(北海学園大学)	モバイルアプリで支援する自律的英語語彙学習 —助けて! DoraCAT—	
②	境 奈津希(東京学芸大学大学院生)	どのようなテスト形式が学習者の語彙学習を促すのか —語彙学習方略に焦点を当てて—	
③	贄田 順子(東京家政大学大学院生)	中学生のバイリンガルメンタルレキシコンの変容:語連想課題から見た語彙ネットワーク	×
④	西田 一弘(愛知産業大学短期大学)	日本人L2中上級学習者の英語抽象名詞の可算化に関する定性と特定性からの正用・誤用分析	×

第7室 (402)

司会者:松村 昌紀(名城大学)

	発表者	題目	SNS
①	市川 裕理(豊田工業高等専門学校)	プロジェクト型学習における Languaging の展開と効果についての研究	
②	宮崎 直哉(掛川市立桜が丘中学校)	文法指導は悪かー習得ではなく、納得できる指導を目指してー	
③	Hernandez, Richard(株式会社エー・トゥー・ゼット)・藤原 隆史(松本大学)・胡桃澤 良知(株式会社エー・トゥー・ゼット)	小学生へ CEFR-J を用いた評価を取り入れた ALT との効果的なチーム・ティーチングー信州英語教育デザインー	×
④	宮坂 るみ(株式会社エー・トゥー・ゼット)・藤原 隆史(松本大学)・胡桃澤 良知(株式会社エー・トゥー・ゼット)	中学生へ CEFR-J を用いた評価を取り入れた ALT との効果的なチーム・ティーチングー信州英語教育デザインー	×

第8室 (404)

司会者:藤田 賢(愛知学院大学)

	発表者	題目	SNS
①	藤井 数馬(長岡技術科学大学)	1年間の英語多読が語彙サイズに与える影響	×
②	藤田 賢(愛知学院大学)・野村 朱里(愛知学院大学生)	英語多読授業におけるミニ・ビブリオバトルの語り分析:事例研究	×
③	松井 千代(愛知淑徳大学)	小学校教員養成課程の授業における英語多読	×
④	千田 誠二(大妻女子大学)	冗長性を活かした読解発問を中心とする授業活動を学習者はどのように捉えているか	×

第9室 (405)

司会者:駒井 健吾(長野県須坂高等学校)

	発表者	題目	SNS
①	後藤 隆昭(静岡県立大学)	Creative Writing —多様性と個性と英語の学び—	×
②	林 澤奇(上越教育大学大学院生)・宮島 淳人(上越教育大学大学院生)・長澤 成晃(上越教育大学大学院生)・高山 航太郎(上越教育大学大学院生)・長谷川 佑介(上越教育大学)	学習者はどのように否定フィードバックを自らのライティングに反映させるか:2種類のフィードバックを比較して	×
③	阿部 敏子(佐久長聖高校)	SOLO Taxonomy を用いた自己評価による学習効果 — Writing を通じて—	
④	工藤 洋路(玉川大学)・酒井 英樹(信州大学)・青山 拓実(信州大学)・菊原 健吾(信州大学大学院)・小森 真樹(信州大学研究員)	中学校におけるライティング活動の経験と自己評価や能力との関係	

第10室 (406)

司会者:浦野 研(北海学園大学)

	発表者	題目	SNS
①	平井 聡子(鈴鹿医療科学大学)・小澤 淑子(鈴鹿医療科学大学)	Examining the Efficacy of ESP Material among Nursing Students	×
②	望月 好恵(国際武道大学)	武道学科学生を対象にした英語授業におけるESPアプローチの効果 —柔道家に必要な英語表現集の作成と授業実践—	×
③	山西 敏博(長野大学)	【労働】 の重要性:CLIL を通じて	
④	鈴木 政浩(西武文理大学)	英語授業学研究の枠組にもとづく授業の効果分析:2つのテキストマイニングツールを利用した自由記述データの分析比較	×

第1室 (311)

司会者:大場 浩正(上越教育大学)

	発表者	題目	SNS
⑤	川村 拓也(静岡大学大学院生)	英語教員養成課程の学生による対話的な英文法の学び: 単純現在形の認知文法的分析を足掛かりとして	
⑥	和田 順一(松本大学)	Paraphrase 技法指導の「話すこと[発表]」への効果—英 語を英語で指導するための指針 MERRIER Approach Redundancy を利用して—	×
⑦	大場 浩正(上越教育大学)	教員養成課程におけるプロジェクト型学習を用いた「英語 科指導法」の実践	×
⑧	田中 裕実(静岡大学(非))	大学教育におけるインタラクティブなプレゼンテーション授 業の実践	×

第2室 (313)

司会者:川村 一代 (皇學館大学)

	発表者	題目	SNS
⑤	清水 義彦(富山県立大学)・岡崎 浩幸(富山大学)・加納 幹雄(岐阜 聖徳学園大学)	小学校外国語活動で使える海外交流を組んだ年間指 導計画と実践 —単元の最終タスクは海外の小学生との 交流活動の1年のまとめ—	×
⑥	村 香織(福井県坂井市英語指導 助手)・吉田 三郎(福井工業高等 専門学校)	小学校外国語活動における話す活動を支援する文字指 導の試み	
⑦	鈴木 優太(愛知県岡崎市立矢作 北中学校)・巽 徹(岐阜大学)	児童の英単語認識に影響を与える要因に関する研究	×
⑧	長尾 友葉(土岐市立土岐津小学 校)・巽 徹(岐阜大学)	英語絵本の読み聞かせが児童の英語学習に与える影響 —語彙習得と情意面を中心に—	×

第3室 (314)

司会者:永倉 由里(常葉大学)

	発表者	題目	SNS
⑤	会田 裕子(東京家政大学大学院生)	中学生の即興会話活動を支える教師の足場かけ:発話への意欲維持と内容への焦点化を目指して	
⑥	吉崎 理香(富山大学人間発達科学部附属中学校)・岡崎 浩幸(富山大学)	中学校英語授業における言語活動を通しての思考力・判断力・表現力の育成～3年生のディベート実践より～	
⑦	佐藤 貴弘(横浜市立南高等学校)	協同学習が中学校初級レベル英語学習者の第二言語習得に与える影響	
⑧	稲葉 英彦(元静岡大学教育学部附属静岡中学校)	思いや考えを伝え合う活動を積み重ねた単元構想の工夫と効果	

第4室 (316)

司会者:柳 善和(名古屋学院大学)

	発表者	題目	SNS
⑤	常名 剛司(静岡大学教育学部附属浜松小学校)・亘理 陽一(静岡大学)	小学校外国語科における内容言語統合型学習(CLIL)の実践と可能性ープログラミングと英語をプロジェクト学習(PBL)の文脈の中でー	
⑥	柳 善和(名古屋学院大学)・高橋 美由紀(愛知教育大学)	英語教育における小学校と中学校の接続:中学校英語教育の到達目標からの考察	
⑦	寺沢 拓敬(関西学院大学)	小学校外国語活動の政策過程:中教審関係部会の議事録の分析	
⑧	村松 麻里(金沢学院大学)	カリフォルニア州の公立小学校における母語としての英語教育	×

第5室 (302)

司会者:島田 勝正(桃山学院大学)

	発表者	題目	SNS
⑤	高畑 伸子(山梨大学)	中学2年生のパフォーマンステストにおけるルーブリックの活用 —プレゼンテーション活動による学びの主体性と定着をめざして—	
⑥	菊原 健吾(信州大学大学院生)・須野原 美香(長野県中野西高等学校)・伊東 哲(東京学芸大学大学院生)	「読んで書く」技能統合型タスクにおける評価ルーブリックの妥当性 —論証によるアプローチに基づいて—	
⑦	呉 文亮(岐阜大学大学院生)・牧秀樹(岐阜大学)・長谷部 めぐみ(信州大学)	The Minimal English Test for Chinese Learners of English: A Study in Jiangxi Province of China	
⑧	島崎 治子(岐阜大学)	統一カリキュラムの功罪(岐阜大学イングリッシュ・センター活動報告)	

第6室 (401)

司会者:城野 博志(名古屋学院大学)

	発表者	題目	SNS
⑤	廣瀬 浩二(東京農業大学)	大学生の国際的志向性:量的・質的分析	×
⑥	城野 博志(名古屋学院大学)・村尾 玲美(名古屋大学)・種村 俊介(金城学院大学)・伊佐地 恒久(岐阜聖徳学園大学)・石川 純子(愛知学院大学(非))・本多 明子(愛知県立守山高校)・吉川 りさ(豊橋技術科学大学)・野呂 忠司	動詞の下位範疇化情報の産出知識の習得に影響を与える諸要因	×
⑦	中西 淳(神戸大学大学院生)	多義前置詞 at をどう教えるか —辞書重複度・コーパス頻度・共起語意味特徴の3点に基づく語義整理の試み—	×
⑧	南部 匡彦(国際短期大学)・鈴木政浩(西武文理大学)	英語借用語(Loanwords)リストと中学校検定教科書語彙リストの比較研究 —英語授業学研究における語彙指導の発展過程の可能性	

	発表者	題目	SNS
⑤	酒井 英樹(信州大学)・鈴木 渉 (宮城教育大学)	中学生における英語の文法知識の発達に関する経時的 研究 ―文法性判断課題に基づいて―	
⑥	Mutsumi Ogawa(Nihon University)・Tomohiko Shirahata (Shizuoka University)・Koji Suda (University of Shizuoka)・Takako Kondo(University of Shizuoka)・ Hideki Yokota(Shizuoka University of Art and Culture)	A comparison of two approaches to teaching count and mass nouns: A noun classification and a cognitive linguistic approach	×
⑦	近藤 泰城(三重県立桑名工業高 等学校)・中川 右也(鈴鹿高等学 校)	関係代名詞の明示的指導におけるアニメーションの効果	
⑧	小林 祐美子(大阪府立今宮高等 学校)	日本の高校生における CLIL 授業実践 ―暗示的文法指 導をとおして―	×

	発表者	題目	SNS
⑤	佐藤 選(東京学芸大学(非)・山田 裕也(東京学芸大学大学院生)	新・大学入試におけるリーディング文章の難易度比較	
⑥	森 明智(名古屋外国語大学院生)	英語リーディングにおける自己省察内の学習方略と読解 力の関連	×
⑦	渡邊 政寿(新潟県立新井高等学 校(兵庫教育大学大学院生))	英語多読による英語作文力伸長のメカニズム	×
⑧	太田 昌宏(富山大学人間発達科 学部附属中学校)・岡崎 浩幸(富 山大学大学院教職実践開発研究 科)	教科書本文の創造的な活用 ～深い思考と自己表現へ の架け橋を目指して～	

第9室 (405)

司会者:藤原 康弘(名城大学)

	発表者	題目	SNS
⑤	米村 大輔(名古屋大学大学院生)	CFタイプによる正確性向上の特徴	×
⑥	柳田 綾(桜花学園大学)	高等学校へのライティング出前授業の教育効果 —協同学習と明示的指導を中心に—	×
⑦	山下 道世(高田短期大学)	ホームステイ先におけるタスク導入の有効性と課題	×
⑧	伊東 田恵(豊田工業大学)	短期海外英語研修に関する一考察 —学生は何を期待し、何を得たのか—	×

第10室 (406)

司会者:佐久 正秀(大阪信愛学院短期大学)

	発表者	題目	SNS
⑤	染谷 藤重(上越教育大学)	小学校高学年児童における英語学習動機づけと聴解力の関連性	×
⑥	山本 淳子(大阪女学院大学)	教育的介入による EFL 大学生の動機付けの変化について	×
⑦	石田 正寿(三重県立桑名西高等学校)	高等学校の授業でのインプットは何で始めるのが効果的か	
⑧	青山 拓実(信州大学)・島田 英昭(信州大学)・菊原 健吾(信州大学大学院生)・酒井 英樹(信州大学)	中学生英語学習者を対象とした WTC モデルの検討	

ポスターセッション展示 22日(土)15:30~18:00 23日(日)9:30~13:00
(プレゼンテーション 23日 11:30~12:55)

(301AL)

	発表者	題目	SNS
①	宮浦 国江(北陸学院大学)	表現活動としてのレシテーション	×
②	窪田 裕江(芝浦工業大学(非))	大学生の英和辞書活用指導に対する希望度を高め得る要因に関する一考察	×