

第1日（6月24日）自由研究発表プログラム

会場	第1室	第2室	第3室	第4室	第5室	第6室	第7室	第8室	第9室
司会者	村上 玲美 (名古屋大学)	川村 一代 (皇學館大学)	藤田 賢 (愛知学院大学)	山岸 律子 (白山市立光野中学校)	稲葉 英彦 (静岡大学)	加藤 和美 (東海大学)	藤原 康弘 (名城大学)	駒井 健吾 (長野保健医療大学)	飯田 泰弘 (岐阜大学)
発表（1） 15:10 ～ 15:40	英文速読が EFL 学習者の予期的推 論符号化に与える影響 前田 昌寛 (金沢星稜大学)	「読むこと」「書くこと」におけ る「思考力・判断力・表現力等」 の育成 一個別最適な学びと協 働的な学びの実現に向けてー 高橋 美由紀 (愛知教育大学) 柳 善和 (名古屋学院大学)	ジャンル基礎指導は高等学校に おける学習者の描写文の英語ラ イティング能力を向上させるの か 渡辺 英雄 (武蔵野大学) 池田 達哉 (南山高等学校・中学 校女子部)	自己決定理論に基づく動機づけを 高める指導の効果 ー中学生を対 象とした授業実践における検証ー 寺嶋 宏樹 (豊田工業高等専門学 校)	ライティングから見る英語で伝え るために必要なこと 松井 柊人 (南山大学大学院生)	Optimizing Language Learning Potential with CALL and Digital Tools Sarah, Ikeya (Kitasato University)	直接 WCF における修正タスクが 学習者の正確性に与える影響 米村 大輔 (名古屋大学大学院生)	「クラスルームイングリッシュ」や 「スモールトーク」を活用した保育 を専攻する学生の小学校における 英語指導に関する自信の変化につ いて 宮腰 宏美 (常葉大学) 竹内 美都 (岡崎女子大学)	英語コミュニケーションに関する 自己効力感を高めるための質的研 究 Work in Progress 松家 鮎美 (岐阜薬科大学)
発表（2） 15:50 ～ 16:20	習熟度と読書活動で報告される表 現や文のルールとの関係に関する 予備的調査 坂東 貴夫 (金沢学院大学)	児童の英単語認識に関する研究 ー音声・意味と文字のつながりー 桂川 真梨子 (岐阜県高山市立山 王小学校) 巽 徹 (岐阜大学)	教師の英語使用による日本人高 校生の英語能力伸長への効果 ーエッセイライティングと定期 考査との相関においてー 岡田 美穂子 (金城学院大学)	中学校英語授業における ALT の存 在と生徒の学習意欲の関連性 ー ALT との関わりがもたらす動機付 けについて 岩佐 映里 (南山大学大学院生)	L2 ライティングにおけるメタ認知 方略指導 廣瀬 浩二 (東京農業大学)	ICT を利用した自立学習支援に関 する一考察 ーGoogle フォーム、 揭示、管理と学習時間の関わりー 田中 裕実 (静岡県立大学)	日本語母語大学生の英語発話にお ける、形態素発達と自己修正 広瀬 八重子 (名古屋大学大学院生) 喬 婉姝 (名古屋大学大学院生)	Why から始める授業デザイン ～ 外国語専科のリフレクションを通 じた授業改善～ 宮田 学 (岸和田市立城内小学校)	小中連携における課題の把握と改 善に向けた自治体としての取り組 み Work in Progress 矢野 司 (長野県安曇野市教育委員 会)
発表（3） 16:30 ～ 17:00	英語授業における教室言語が語彙 学習方略と語彙熟達度の関係性に 与える影響 長谷川 佑介 (上越教育大学)	TBLT (Task-based Language Teaching) が小学生の「話すこ と」に与える影響 矢萩 美貴 (長野県駒ヶ根市立赤 穂小学校)	Fluency 向上に焦点を置いた複数 のライティング指導とそれらの 効果比較 蔵 知英 (国立音楽大学附属中学 高等学校)	高等学校までの英語授業へのエン ゲージメントがその後の英語学習 への姿勢に与える影響 渡邊 政寿 (上越教育大学) 大場 浩正 (上越教育大学)	英語の前置詞 in は本当に「容器」 か？ ーイメージスキーマを用い た教授法の教育への影響について ー 藤原 隆史 (松本大学)	高等学校におけるオンライン英会 話導入の試み 鈴木 智久 (静岡大学大学院生) 白畑 知彦 (静岡大学)	リスニング会話文に出現する英語 関係節の頻度・類型・談話的観点か らの分析 南部 匡彦 (四国大学)	中学校英語教員の即興的スピーキ ング活動に対する意識と課題 ー インタビュー調査からの分析 茅野 潤一郎 (新潟県立大学) 小林 翔 (大阪教育大学)	新任英語教員の授業力形成過程に ついての研究 ーメンターとのフ ィードバックセッションを通して ー Work in Progress 山村 啓人 (富山高等専門学校) 大畑 真也 (富山高等専門学校)
発表（4） 17:10 ～ 17:40	語彙学習の志向性が語彙学習方略 に及ぼす影響 ー制御焦点理論の 知見を応用してー 古荘 智子 (名古屋大学大学院生、 愛知大学・中部大学 (非)) 北神 慎司 (名古屋大学大学院生)	小学校外国語における児童の動 機づけとエンゲージメントの関 連性 杉山 友希 (西濃学園高等学校) 染谷 藤重 (京都教育大学)	リアクションペーパーにおける 英語使用を促す試み 杉山 友希 (西濃学園高等学校)	ノートテイキング量と英語習熟度 テスト得点との関連について 野本 尚美 (仁愛女子短期大学) 上村 英男 (福岡工業大学短期大学 部)	日本の教育におけるナショナリズ ムとパトリオティズム ー教育基 本法と学習指導要領の分析 石川 佳浩 (広島経済大学)	日本人高校生と台湾人高校生のオ ンライン交流の実践 田淵 香奈子 (マーシャル大学大学 院生) 小林 翔 (大阪教育大学)	リングフランカとしての英語を意 識させる英語教育 ー近隣諸国の国 民に対する印象の実態とその原因 の調査からー 杉山 侑姫 (中部大学大学院生)	二つの gMET 得点と TOEIC IP 得 点との相関 ー初期研究ー 勇 琴葉 (岐阜大学学部生) 牧 秀樹 (岐阜大学) ヒグネット 真妃 (岐阜大学)	

第2日（6月25日）自由研究発表プログラム

会場	第1室	第2室	第3室	第4室	第5室	第6室	第7室	第8室	第9室
司会者	中川 右也 (三重大学)	尾上 利美 (和歌山大学)	柏木 賀津子 (四天王寺大学)	大場 浩正 (上越教育大学)	松井 孝彦 (愛知教育大学)	堀田 誠 (山梨大学)	階戸 陽太 (鹿児島国際大学)	和田 順一 (松本大学)	林 日佳理 (岐阜大学)
発表（5） 9:30 ～ 10:00	Applying Flipped Learning to Improve Grammatical Knowledge and Accuracy for Junior High School Students 高橋 ゆかり（産業能率大学）	英語表現の正確性と適切性の模索がプロダクションに与える影響 市川 裕理（豊田工業高等専門学校）	社会科学学習における CLIL 授業が児童の学習に与える影響 ― 小学校 6 年生を対象にした比較研究― 古賀 真也（池田市立五月丘小学校）	自律要約法によるリテリングを活用した学習者の豊かなアウトプットを引き出す指導 山川 真弘（岐阜県立恵那南高等学校）	小学校英語におけるラウンドシテムの効果 折橋 晃美（長野県佐久市立野沢小学校・東京家政大学大学院生） 矢野 春菜（長野県松本市立島内小学校）	英語科教育法におけるデジタル教科書を使った模擬授業 藤田 賢（愛知学院大学）	探究的実践と「行為の中の省察」の共通点を探る 駒井 健吾（長野保健医療大学）	教師と生徒の対話によるスピーキングテストにおける訂正フィードバック 川村 一代（皇學館大学） 吉水 慶太（三重大学教育学部附属中学校）	英語教育政策の分析枠組みを考える Work in Progress 寺沢 拓敬（関西学院大学）
発表（6） 10:10 ～ 10:40	短期集中型英語イマージョンプログラムがもたらす、英語運用能力、動機づけおよび認知への効果 笠井 千勢（岐阜大学） 神原 利宗（広島大学） 阿久津 元（鷺谷中学・高等学校）	高校英語教科書における文法配列の検討 ―共通テストでの出現頻度から見る指導重要度の点から― 佐藤 選（東京学芸大学）	小学校英語の教科横断型授業におけるインタラクション活動での児童の発言量に与える要因 常名 剛司（静岡大学教育学部附属浜松小学校） 和田 将延（静岡大学教育学部附属浜松小学校）	会話をを用いたリテリング活動についての一考察 宮崎 剛（静岡県立掛川工業高等学校）	「言語文化観のゆさぶり」による豊かな表現力の育成 曾我 治寿（岐阜県可児市立桜ヶ丘小学校）	クラウド・ICT 活用で学校を跨いだ英語教師の学びの場を提供する実践的研究 ―クラウド研修の課題と効果的な運営方法の検討― 阿部 雅也（新潟青陵大学）	実践研究のコミュニティに参加した英語教員の学び ―PAC 分析による考察― 高木 亜希子（青山学院大学） 山本 裕也（ニューヨーク州立大学バッフアロー校）	Story Retelling Test (SRT) が高校生に与える影響の調査 久保 佑輔（筑波大学大学院生）	日本人大学生の英語の語用論的誤り Work in Progress 管 楓花（武庫川女子大学大学院生）
発表（7） 10:50 ～ 11:20	中学 2 年生の英語にアートを活用した創造的な学び ―シュルレアリスムにおける作品の共同制作の手法を通して― 高畑 伸子（公立諏訪東京理科大学）	高等学校「英語コミュニケーション」の相互交流的な授業実践における生徒の情意面および言語習得状況の調査 小島 幸奈（岐阜県立加納高等学校） 巽 徹（岐阜大学）	中学校の検定教科書題材に基づいた CLIL 指導 ―「スパイス」と「心のカレー」― 島崎 圭介（堺市立殿馬場中学校） 伊藤 由紀子（大阪成蹊大学） 中田 葉月（甲南女子大学） 松田 静香（大阪市立淀中学校）	中学校英語授業における教師と生徒のインタラクションの変容過程 ラジャ 紫津子（東京家政大学大学院生/法政大学中学高等学校）	「英語コミュニケーション」の教科書分析 ―持続可能な社会の創り手育成における有用性― 山本 孝次（愛知県立刈谷北高等学校）	授業動画を活用した小学校外国語に関する研修デザインの構築 ―子ども観・授業観・英語観の3つの視点を踏まえて― 稲葉 英彦（静岡大学）	実践研究共有コミュニティにおける英語教師による実践研究の実際 高木 亜希子（青山学院大学） 南 侑樹（神戸市立工業高等専門学校） 酒井 英樹（信州大学） 河合 創（福井大学教育学部附属義務教育学校） 滝沢 雄一（金沢大学） 田中 武夫（山梨大学） 永倉 由里（常葉大学（非）） 藤田 卓郎（福井工業高等専門学校） 宮崎 直哉（掛川市教育委員会）	スピーキングのテスト形式による学習者の情意の比較調査 ―コミュニケーション能力の検査という観点から― 刃刀 あゆみ（山梨大学非常勤講師）	中等英語教育を対象とした教育課程経営論の検討 Work in Progress 須藤 爽（筑波大学大学院生）
発表（8） 11:30 ～ 12:00	英検の研究状況と今後の展望 孫工 季也（京都大学大学院）	動画を用いた実況的ナレーション・タスクの効果的な使用方法 小林 真実（名古屋大学） 松村 昌紀（名城大学） 小川 知恵（京都産業大学）	中学生を対象とした総合的な学習の時間における異文化理解教育の効果 藤谷 真麻（黒部市立中央小学校）	教科書本文をモデルとした言語活動の実践研究 内記 大地（富山市立奥田中学校） 岡崎 浩幸（富山大学）	文化資本としての英語の価値とピアノ ―質的インタビュー調査から― 山村 真由美（愛知淑徳大学）	小学校教師志望学生が感じる中学校の英語授業動画の視聴価値 ―課題価値と学習者要因との関係― 藤居 真路（金沢学院大学）	実践研究共有コミュニティにおける英語教師の実践研究に関する課題と認識 南 侑樹（神戸市立工業高等専門学校） 高木 亜希子（青山学院大学） 酒井 英樹（信州大学） 河合 創（福井大学教育学部附属義務教育学校） 滝沢 雄一（金沢大学） 田中 武夫（山梨大学） 永倉 由里（常葉大学（非）） 藤田 卓郎（福井工業高等専門学校） 宮崎 直哉（掛川市教育委員会）		